

## **INFORME DE GESTIÓN AÑO 2016**

**MIEMBROS FUNDAUTÓNOMA 2016**

### **CONSEJO DIRECTIVO**

**Presidente Consejo Directivo**

Octavio de Jesús Quintero Gómez

**Jefe de Inversiones Universidad Autónoma de Occidente**

Héctor Johnny Sabogal Castro

**Presidente del Consejo Superior Universidad Autónoma de Occidente**

Hugo Lora Camacho

**Secretario General Universidad Autónoma de Occidente**

Roberto Navarro Sánchez

**Directora Bienestar Universitario UAO**

Claudia Alejandra Valero Halaby

## **ÁREA DE DESARROLLO HUMANO**

### **Asistentes de Desarrollo Humano**

Johnny Palacios

Luis Miguel Escobar

### **Asistente Administrativa**

Daniela Marín

### **Agente Educativo Deportivo**

Juan Fernando Hurtado

### **Practicantes Trabajo social**

Rosa Amú Hurtado

Yulieth Gómez Herrera

### **Servicios Generales**

Martha Lucy Urbano

Jairo de Jesús Peláez

Eduardo Calambas

### **Biblioteca Fundautónoma**

Arledis Sarria

Nathalia Toro

## **ÁREA ADMINISTRATIVA**

### **Director ejecutivo**

Felipe Hurtado Ardila

### **Coordinadora Administrativa**

Stefhanía Buitrago Moreno

### **Jefe del Departamento de Contabilidad**

Luz Beatriz Ortegón Yáñez

### **Coordinadora convenio SENA**

Julieta Llano García

### **Auxiliar Administrativo**

Daniela Marín

### **Auxiliar de Archivo**

Mayeli Angulo Solís

### **Estudiantes Pilos UAO:**

Keeren Flores

Jhon Freddy Arbeláez

Gissel Urueña

Mayra Alejandra Quiñones

Leidy Johana Henao

Daniela Erazo

## **CRÉDITOS:**

### **Diseño y Diagramación:**

Jhon Freddy Arbeláez

Estudiante Pilo Diseño de la Comunicación Gráfica

Universidad Autónoma de Occidente

### **Edición:**

Niyireth Cano Valencia

Estudiante Pilo Comunicación Social-Periodismo

Universidad Autónoma de Occidente

**Este Informe de Gestión:**

Este informe de gestión, es un producto comunicativo presentado anualmente a todos nuestros grupos de interés. En este se recopila la gestión que la Fundación ha ejecutado durante el año a través de cada uno de sus lineamientos estratégicos, los cuales aportan la información pertinente para informarse y entender el porque de los escenarios intervenidos en Fundautónoma durante en el periodo Enero - Diciembre de 2016. Por ello, Fundautónoma lo invita a saber más sobre lo que realizamos, el porque y para que de nuestra labor.

## **Índice:**

### **A. Antes de Comenzar debes Saber:**

1. Misión.
2. Visión.
3. ¿Quiénes somos?
4. ¿Qué hacemos?
5. Nuestras sedes.
6. Certificación de calidad.

### **B. Lineamientos Estratégicos:**

#### **1. Ética y Gobierno Corporativo:**

- 1.1. Valores institucionales.
- 1.2. Grupos de interés.
- 1.3. Organigrama.

#### **2. Capital Humano y Desarrollo Comunitario:**

##### **2.1 Programas de Desarrollo Humano:**

- 2.1.1 Grupo de creatividad e innovación.
- 2.1.2 Capacitaciones Sobre el Voluntariado y las intervenciones a grupo estudiantil LATIR OGE UAO.
- 2.1.3 Celebración del día de los niños.

2.1.4 Asesoría de paz, Taller “No Parí para la muerte”.

2.1.5 Danzas.

2.1.6 Homenaje para el grupo de adulto mayor.

## **2.2 Programa de acompañamiento psicológico y comunitario**

2.2.1 Acompañamiento psicológico individual.

2.2.2 Acompañamiento psicológico a grupos.

2.2.3 Acompañamiento a pandillas.

2.2.4 Desfile por el perdón y la reconciliación Poblado II.

2.2.5 Taller de máscaras y pendones para el desfile por la reconciliación.

2.2.6 Proceso de intervención de pandillas Con el facilitador Edison Suarez.

## **2.3 Entornos de color para la vida**

2.3.1 III Bienal Internacional de Muralismo y Arte Público.

2.3.2 Jornadas del año de intervención de fachadas de viviendas del poblado II.

## **2.4 Cursos**

### **3. Gestión Organizacional.**

#### **3.1. Bienestar para el Personal:**

3.1.1. Planeación Fundautónoma 2016.

3.1.2. Celebración cumpleaños y fechas especiales.

### **4. Capital Social y Relaciones Intersectoriales:**

#### **4.1. Proyectos por convenios y contratos**

4.1.1 Convenio SENA – Fundautónoma.

#### **4.2 Alianzas**

4.2.1 Alianzas nacionales.

4.2.2 Alianzas internacionales.

4.2.3 Alianzas con medios de comunicación.

#### **4.3 Biblioteca pública y Punto Vive digital**

4.3.1 Actividades.

4.3.1.1 Atrapa libros.

4.3.1.2 Leer es un Juego.



4.3.1.3 Te cuento un cuento.

**4.4 Proyecto para la formación en cocina saludable para estudiantes Pilo Paga**

**5. Comunicación y Promoción:**

5.1 Producción audiovisual.

5.2 Campaña Navideña. Ángeles Responsables.

## **1. Misión**

Somos una Fundación que logra a través de la Educación, construir capital humano y social encaminado hacia el desarrollo sostenible; contribuyendo a la proyección social de la Universidad Autónoma de Occidente y al progreso socio-económico de la región, fundamentados en el respeto, la equidad y la generación de confianza.

## **2. Visión**

Ser una Fundación afianzada, y entrelazada en sus procesos con la Universidad Autónoma de Occidente que participa activamente en el progreso de la región, promoviendo comunidades gestoras de su propia sostenibilidad y de sus potencialidades, aplicando modelos dinámicos de desarrollo que logren el acceso legítimo a sus libertades, derechos humanos y niveles de vida equitativos.

### 3. ¿Quiénes somos?

Somos una institución sin ánimo de lucro, que a través de la educación, enseña habilidades para el trabajo y el desarrollo humano, con una fuente que impulsa el uso de herramientas, permitiendo a la comunidad la creación de proyectos de vida, emprendimiento y cohesión social, incentivando a la comunidad para que encuentre su camino hacia el progreso, crecimiento armónico e integral, por medio de la motivación y trabajo en equipo.

La Fundación se ha caracterizado por realizar proyectos en diversos sectores y corregimientos de la ciudad de Santiago de Cali y el Valle del Cauca, lo que le ha permitido consolidar su experiencia como institución responsable, eficiente y de calidad.

#### 4. ¿Qué hacemos?

En Fundautónoma, nos esforzamos por lo hacemos, por eso día a día trabajamos con empeño y dedicación para que la comunidad del Poblado II, tenga mayores oportunidades educativas, formativas y con ello una mejor calidad de vida. Creemos fielmente que el desarrollo humano sostenible es un eje fundamental que abre un panorama de inmensas oportunidades a quienes no han contado con los recursos necesarios para tenerlas.

Con los recursos recibidos por donaciones y de la gestión de proyectos, hemos construidos proyectos dirigidos a nuestros niños, jóvenes, padres de familias, adultos mayores y jóvenes de alto riesgo, como lo fueron: proyecto para la reconstrucción del tejido social con jóvenes de alto riesgo, deportes para la Paz, Fútbol y Esgrima Urbana, Entornos de Color para la Vida (Alianza Museo Libre MULI), Banco del tiempo, Migas Comunitarias, Campaña en temporada Navideña contra los accidentes de niños en los semáforos.

La educación técnica laboral, es un pilar importante dentro de nuestros procesos misionales y por ello como institución educativa para el trabajo y el desarrollo humano, formamos a nuestros jóvenes y adultos con pedagogías de aprender haciendo y formación por proyectos.

## 5. Nuestras Sedes

La Fundación Autónoma de Occidente cuenta con dos sedes, una de ellas, la sede administrativa ubicada en el campus de la Universidad Autónoma de Occidente – Valle de Lili (Calle 25 #115 – 85 km2 Vía Jamundí), situada en el edificio de aulas 2 segundo piso.

También contamos, con la sede de Desarrollo Humano, en calidad de comodato, ubicada en el barrio Poblado II (Carrera 28B N° 72Y-09). Ésta sede posee instalaciones apropiadas para realizar prácticas y actividades programadas con los niños, niñas, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad, beneficiarios de la Fundación. Adicionalmente, incluye dentro de sus instalaciones la Biblioteca pública Fundautonoma, perteneciente a la red de bibliotecas públicas de Cali, con una dotación tecnológica denominada PVD (Punto vive digital), para la apropiación tecnológica de la comunidad.



## 1. Certificación de Calidad

Durante el 2016, nuestra fundación continuó vigilando y realizando constantes mejoras sobre cada uno de los procesos abarcados. De esta manera, se incluyó la acreditación de calidad ISO 9001:2008 de la Universidad Autónoma de Occidente, otorgada por Bureau Veritas desde el año 2012, en donde se certifica la calidad y el buen alcance de los procesos de “Gestión de Proyectos” y “Formación para el desarrollo humano”, estableciendo fuertes lazos con instituciones públicas, privadas y grupos de interés, para ganar credibilidad, confianza y así mismo crear alianzas con propósito.

## Lineamientos Estratégicos:

### 1.Ética y Gobierno Corporativo:

La fundación promueve el desarrollo de elementos fundamentales como la conducta ética y valores corporativos, reconociendo sus obligaciones legales y exigiendo el nivel más elevado en la gestión y control, haciendo posible la integridad y confianza en los grupos de interés.

- **Gobierno:** hacen parte de las políticas de la organización:
  - Estatutos
  - Proyecto Institucional (PI)
  - Consejo Directivo
- **Ética:** hacen parte de los lineamientos éticos de la organización:
  - **Equidad:** la tendencia a buscar el balance en nuestras acciones permitiendo un acceso igualitario y benéfico a las personas favorecidas por estas acciones tanto directa como indirectamente.
  - **Respeto:** es el reconocimiento del valor que tiene cada individuo, familia, grupo y/o comunidad, resaltando siempre sus potenciales y riquezas, tanto sociales como personales.
  - **Confianza:** mostrar seguridad y credibilidad en las acciones futuras, garantizado todas las acciones para alcanzar los resultados esperados en determinadas situaciones.
  - **Transparencia:** Hacen parte los valores institucionales como base de nuestras acciones misionales.

## **1.1. Nuestros Valores institucionales:**

### **Calidad:**

Capacidad para satisfacer necesidades implícitas o explícitas conforme a los requerimientos establecidos.

### **Trabajo en Equipo:**

Capacidad de representar en el compañerismo la oportunidad de unir los esfuerzos de manera armónica y con buena actitud para el desarrollo de diferentes actividades.

### **Actitud de Servicio:**

Orientados a acompañar a cualquier sujeto que requiera apoyo de la Fundación hasta el logro de sus necesidades y que supere sus expectativas.

### **Responsabilidad:**

Asume con prestancia las consecuencias que las omisiones, obras y expresiones generan en el entorno, la vida de los demás y los recursos asignados al cargo conferido.

### **Solidaridad:**

Sentimiento de una unidad basado en el alcance de metas o intereses comunes.

### **Compromiso:**

El esfuerzo voluntario por parte de los colaboradores de la Fundación que actúa de una forma que va más allá de los intereses de la institución.

### **Retroalimentación y Aprendizaje Institucional:**

Flujo constante de información en doble sentido de las experiencias, aciertos y errores que permita la búsqueda continua de la excelencia en todos los procesos.

### **La eficiencia y transparencia en la administración de los recursos:**

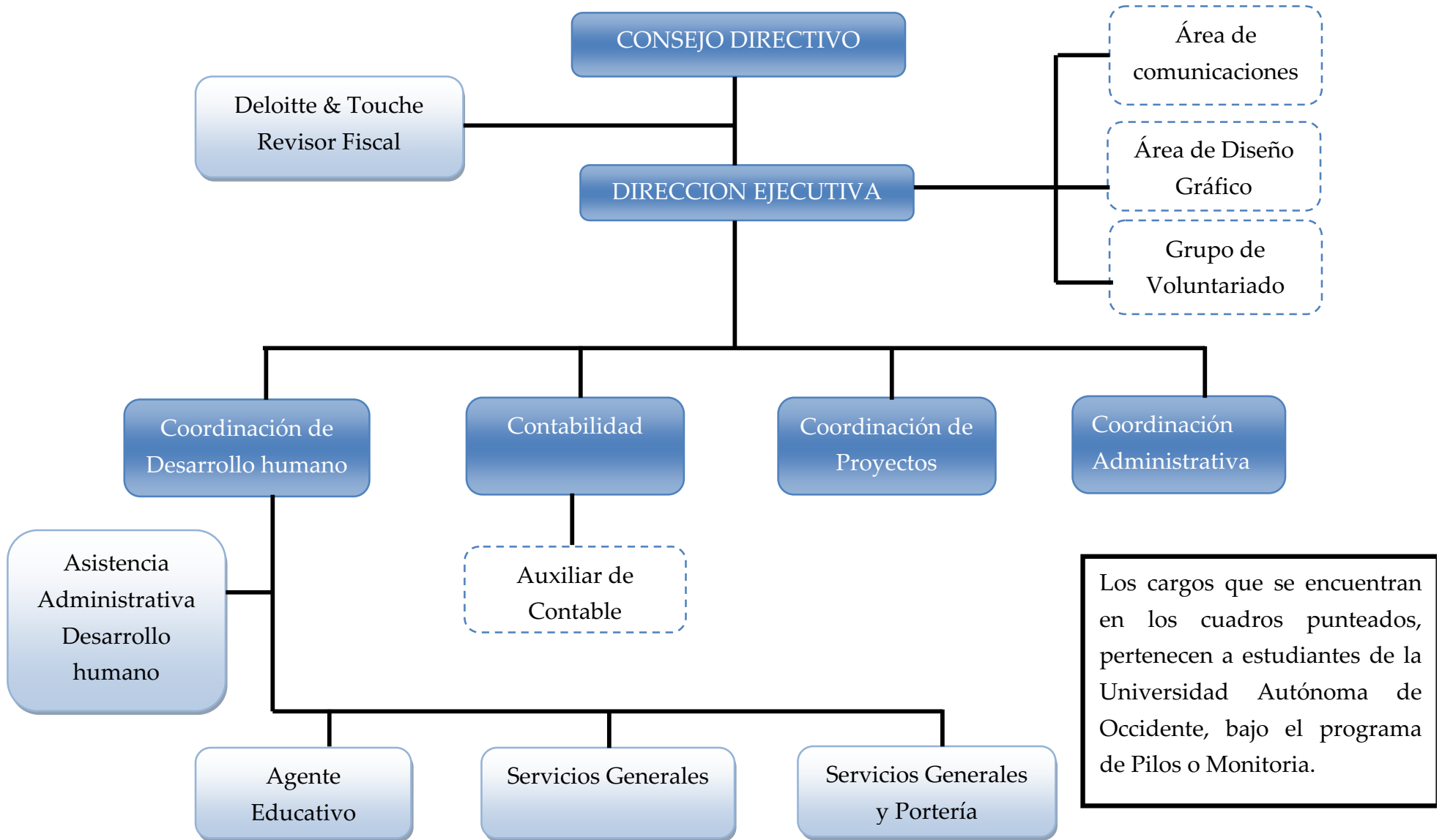
El compromiso y la conciencia de las buenas prácticas enfocadas en que todos los recursos que lleguen a nuestra administración, sean debidamente utilizados de una manera clara y visible.



## 1.2. Nuestros Grupos de interés:

- **Misionales:**
  - a) Población beneficiaria:
    - Niños
    - Jóvenes
    - Padres de Familia
    - Adultos Mayores
  - b) Voluntariado
  
- **Internos:**
  - a) Consejo directivo.
  - b) Personal humano administrativo.
  - c) Empleados, contratistas y colaboradores.
  - d) Proveedores
  - e) Comunidad universitaria.
  
- **Externos:**
  - a) Sector público.
  - b) Sector privado.
  - c) Red de donantes.
  - d) Alianzas estratégicas con empresas.
  - e) Medios de comunicación.

### 1.3. Nuestro Organigrama:



## **2. Capital Humano y Desarrollo Comunitario**

Durante años, Fundautonoma ha contribuido y fomentado con el progreso de la comunidad por medio de talleres y programas vinculantes que le permiten al ser encontrar sus habilidades, con el fin de hacer un aporte significativo a la comunidad y contribuir al desarrollo de las capacidades y actitudes de cada integrante de la Fundación. Nuestros proyectos y programas buscan que se comprenda, que la educación es el vehículo y la formación del ser como individuo integral es nuestro mayor objetivo, en la Fundación la comunidad accede a un espacio incluyente donde puede desarrollarse y crecer de manera individual, familiar y social.

### **2.1 Programas de Desarrollo Humano**

#### **2.1.1 Semillero de creatividad e innovación**

En el mes de Septiembre y Octubre, se llevo a cabo en Fundautonoma, el semillero de creatividad e innovación, en el cual se implemento la búsqueda de la formación en procesos de transferencia de conocimiento, a través de la creatividad y los procesos de desarrollo del pensamiento, se contó con la participación de **8 jóvenes** de las instituciones educativas aledañas y **11 niños y niñas** de la comunidad.

#### **2.1.2 Capacitaciones Sobre el Voluntariado y las intervenciones a grupo estudiantil LATIR OGE UAO**

Septiembre y Octubre fueron los meses escogidos, para que en la Universidad Autónoma de Occidente se llevara a cabo la capacitación para los voluntarios del grupo estudiantil LATIR, en el cual se realizaron 4 talleres y se conto con **32 participantes**, en actividades para la intervención, herramientas para la mejora de los métodos de participación voluntaria. El fortalecimiento del servicio para la comunidad, y la conciencia social, son importantes para Fundautonoma por ello se trabaja en conjunto con el grupo de voluntarios, buscando el bienestar de la comunidad de Poblado II.

### **2.1.3 Celebración del día de los niños**

El 31 de Octubre, niños, niñas y jóvenes de la comunidad de Poblado II celebraron en una serie de fiestas su día, en donde se realizaron diferentes iniciativas de actividades por parte de los dos grupos de alto riesgo, en donde las coreografías del grupo de danzas del Adulto mayor, la presentación de zanco y rifas, ambientaron esta fiesta que integro a **200 niños**.

### **2.1.4 Asesoría de paz, Taller “No Parí para la muerte”**

Este proyecto se realizó durante los meses de Octubre a Diciembre, con el fin de fortalecer el tejido social, el empoderamiento de género, permitiendo que quienes hayan hecho parte directa o indirectamente del conflicto en nuestros barrios tengan un apoyo para las difíciles pruebas que tienen que padecer al ver morir a sus hijos. En estos talleres se contó con la participación de **38 personas**.

### **2.1.5 Danzas**

En este espacio los adultos mayores pueden además de hacer actividad física conocer de las diferentes danzas que se bailan en nuestro país, generando la preservación de su salud física con el instructor Harry Zúñiga. Este proyecto inicio en Agosto y sigue vigente, contando con la constante participación de **30 adultos mayores**.

### **2.1.6 Homenaje para el grupo de adulto mayor**

Es importante reconocer la participación activa y el cambio social que genera las **30 personas** se encuentran en el grupo de adulto mayor. Así que para celebrar, el 15 de Diciembre se realizo un almuerzo en el cual se les entregó un detalle para luego realizar algunas actividades lúdicas acompañadas de un pastel y música todo esto en agradecimiento por todo su apoyo dentro de la comunidad.

## **2.2 PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO Y COMUNITARIO**

Desde el Área de desarrollo humano se brinda acompañamiento a los diferentes grupos intervenidos por la Fundación, en un espacio donde se inicia un trabajo frente a las diversas situaciones que requieran un apoyo emocional, instrumental, informativo y evaluativo abarcadas en la psicología.

### **2.2.1 Acompañamiento psicológico individual**

El acompañamiento individual es un proceso donde se asiste a personas que tienen que resolver un conflicto puntual, tomar una decisión, mejorar una relación interpersonal, etc. El orientador o facilitador que trabaja bajo esta perspectiva está consciente que atiende a personas que están dentro de lo que puede denominarse normalidad psíquica y que atraviesan situaciones de crisis, o desean trabajar en su propio desarrollo personal. Este acompañamiento es constante dentro de las instalaciones de la Fundación, por ello días martes y miércoles se destinaron para la atención a la comunidad.

### **2.2.2 Acompañamiento psicológico a grupos**

**Debido**

#### **2.2.2.1 Taller sobre el Respeto**

Debido a los constantes conflictos en la convivencia dentro de la institución educativa Colegio Santa Rosa, se realizó una intervención en el mes de Octubre en donde se trabajó la potenciación de habilidades sociales y de trabajo cooperativo en materia de convivencia, en ella participaron en total **48 jóvenes.**

También se realizó este taller con el grupo de fútbol ya que se programaron fechas de partidos y se identificó en el grupo requería una intervención donde los ejes de trabajo fueron potenciación de habilidades en equipo y reconocimiento del otro dentro del equipo.

#### **2.2.2.2 Acompañamiento a Grupos de alto riesgos**

El acompañamiento y participación activa del área de desarrollo humano de la Fundación, es un aliado estratégico para eliminar las barreras invisibles en el sector en donde se trabajó con los grupos de alto riesgo "CIRI" y "EL PUESTO" facilitando los recursos humanos, económicos, materiales necesarios para contribuir con el desarrollo de las actividades propuesta por el programa TÍOS con los diferentes aliados como: Institución educativa nuevo latir, Policía nacional, DAGMA, CISALVA, Arquidiócesis de Cali

#### **2.2.2.3 Desfile por el perdón y la reconciliación Poblado II**

El llamado a la paz y un territorio sin fronteras, fueron las premisas implementadas para hacer un llamado a la convivencia entre los diferentes grupos, sumándose al proceso de reconciliación. Esta propuesta fue realizada por el equipo del proyecto social de la alcaldía "No Parí para la muerte", que recibió a 200 personas en un desfile multitudinal en el mes de Octubre.

#### **2.2.2.4 Taller de máscaras y pendones para el desfile por la reconciliación**

En la Fundación, se realizó la construcción colectiva de máscaras y pendones, con los niños y jóvenes del poblado II para usar el día del desfile por la paz y la reconciliación. Se enfocó en 100 niños, niñas y jóvenes de la comunidad del poblado II, representantes del Grupo de alto riesgo "CIRI" y Grupo de alto riesgo "EL PUESTO".

#### **2.2.2.5 Proceso de intervención de pandillas Con el facilitador Edison Suarez.**

Se realizó un análisis de la situación y relación de los grupos de alto riesgo “Ciri” y “El Puesto” con el fin de realizar posteriormente una dinámica de cierre a la violencia e integración por parte de los integrantes. En total se hicieron 5 intervenciones en los meses de Octubre a Diciembre, con la participación de **38 personas**.

### **2.3 ENTORNOS DE COLOR PARA LA VIDA**

Proyecto conjunto con la fundación MULI donde se busca transformar los entornos del barrio Poblado II con el fin de que el arte llegue a las personas y el barrio se un pabellón artístico de la ciudad.

#### **2.3.1 III Bienal Internacional de Muralismo y Arte Público**

En el marco de la tercera Bienal internacional de muralismo y arte público, que se celebra en el mes de Septiembre, se llevo a cabo el proceso en el cual participaron artistas de México, Chile y Colombia. El trabajo conjunto concluyó en la realización de un mural en arte mosaico el cual se instaló en el teatrino aledaño a la Fundación haciendo alusión la paz. Se contó con la participación de la Mesa de Entornos Saludables para la Vida, instituciones como el Richard Bach, Institución Educativa Santa Rosa, grupos de alto riesgo “Siri”y “El puesto”, niños, niñas, jóvenes y adultos de la comunidad, estudiantes de grados 9,10 y 11 de las Instituciones Educativas Richard Bach y Santa Rosa.

#### **2.3.2 Jornadas de intervención a las fachadas de las viviendas del Poblado II**

Se intervinieron las fachadas de las viviendas del Poblado II suscritas al programa con MULI y FUAO en donde se busca embellecer el poblado a cambio de la donación de horas por parte de la comunidad “Banco del tiempo”. Participaron en

esta actividad, entidades como: Museo libre de arte público MULI, Empresa de aseo EMAS, Grupo de voluntariado LATIR, Secretaria de salud, Dagma, Policía ambiental, Policía, cuadrante el diamante, grupo de adulto mayor Fundautónoma, Defensa civil. Se beneficiaron más de 550 personas en todo el año, con este proyecto.

Se intervinieron 71 casas en total

Beneficiando a 71 familias

365 personas.

... Galones de pintura utilizada

## **2.4 Cursos**

Número de personas en proceso de capacitación por cada uno de los cursos

| <b>Estudiantes</b> | <b>Curso</b>   |
|--------------------|--|
| 25                 | Curso Sena informática básica  |
| 8                  | Danzas y folclor   |
| 22                 | Curso Sena informática básica viernes p.m.   |
| 85                 | Duolingo colegio Richard Bach  |
| 35                 | Word básico Sena / Colegio Richard Bach grado 9  |
| 30                 | Desafío en emprendimiento corporación viviendo World visión y fundación gases de occidente |
| 60                 | Talleres de formación personal y moral   |



|    |   |
|----|---|
| 26 | Primeros en la web 1-1                                      |
| 23 | Primeros en la web 1-2                                      |
| 15 | Entornos de paz   |
| 23 | Primeros en la web 2-2                                      |
| 29 | Primeros en la web 2-3                                      |
| 16 | a TIC salud adulto mayor                                    |
| 28 | Curso SENA Excel para grado 9 de colegio Richard Bach       |
| 51 | refuerzos en ingles   |
| 11 | Yo no parí para la muerte, entornos de paz -territorio tíos |
| 15 | Yo no parí para la muerte, entornos de paz -Territorio tíos |
| 20 | Agroindustria curso Sena                                    |
| 65 | Talleres de autorregulación y crecimiento espiritual        |
| 27 | Ofimática para grado 11 Nuevo latir                         |
| 23 | Ofimática para grado 10 Nuevo latir                         |
| 68 | Navega seguro Agosto 24 de 2016 grado7 y 8 Richard Bach     |

|    |  |
|----|--|
| 33 | Navega seguro Agosto 25 de 2016 grado9 Nuevo Latir           |
| 14 | Innova tic   |
| 23 | Curso Sena Word básico                                       |
| 18 | Curso Sena nuevo latir técnico en reparación de Computadores |
| 26 | Ofimática para grado 10 nuevo latir                          |
| 11 | Curso Sena emprendimiento para asistentes a agroindustria    |

Con estos cursos de beneficiaron en total: 1412 personas

Número de personas que han finalizado el proceso de capacitación

| <b>CAPACITADOS</b> | <b>LINEAS</b>            |
|--------------------|--------------------------|
| 257                | Alfabetización Digital   |
| 554                | Charlas y Talleres       |
| 14                 | Competencias Productivas |
| 270                | Competencias Tic Locales |

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| 191         | Sensibilización |
| <b>1286</b> | <b>Total</b>    |

Número de personas que han recibido certificado de asistencia y aprobación del curso: 1286

### **3. Gestión Organizacional**

En nuestra organización reconocemos la importancia del esfuerzo proactivo de nuestros colaboradores, por lo tanto, se abren espacios de integración y planeación conjunta para el alcance de las metas y objetivos comunes al interior de la Fundación.

La planeación, gestión, seguimiento y mejora continua de estrategias para el empoderamiento de nuestro recurso humano están dirigidos al desarrollo personal, técnico y organizacional.

#### **3.1 Bienestar para el personal**

Dentro de las actividades desarrolladas para el bienestar de nuestro personal se encuentran:

##### **3.1.1 Planeación Fundautonoma 2016**

Los días 24 y 25 de Febrero se llevo a cabo la jornada de planeación en Fundautonoma. En el transcurso de la jornada, todo el equipo participó activamente durante los días de planeación, en ella se realizo un análisis del estado de la Fundación, se plantearon soluciones para su ejecución en el año con el fin de mejorar los lineamientos estratégicos de la Fundación.

### **3.1.2 Celebración de Cumpleaños y Fiestas especiales**

En Fundautonoma es de gran importancia tener presente y reconocer las fechas de cumpleaños de nuestros colaboradores, generando un espacio mensualmente para la celebración de sus cumpleaños, es valioso el gran significado que tiene para cada colaborador la celebración de sus cumpleaños de la mano de su equipo de trabajo.

El departamento de comunicaciones y diseño liderado por estudiantes Pilos, colaboran mediante una comunicación interna establecida, la publicación de la información de interés y fechas especiales; tales como día de amor y amistad, día de la madre y fecha de cumpleaños entre otros las cuales se plasman en la cartelera “Dímelo” mensualmente.

De igual manera se abre un espacio donde los colaboradores homenajeados comparten con sus demás compañeros.

## **4. Capital Social y Relaciones Intersectoriales:**

### **4.1. Proyectos por convenios y contratos**

#### **4.1.1 Convenio SENA – Fundautónoma**

Por séptimo año consecutivo, Fundautonoma y el SENA desarrollaron cursos de formación titulada a nivel técnico y/o complementario, dirigidos a la población con vulnerabilidad de la ciudad de Santiago de Cali en el 2016.

Se plantearon 6 proyectos formativos para ejecutar durante el año 2016.

##### **a) Carreras técnicas 2016**

Fecha de inicio: 19 de Diciembre 2015

Fecha de finalización: 18 de Diciembre 2016

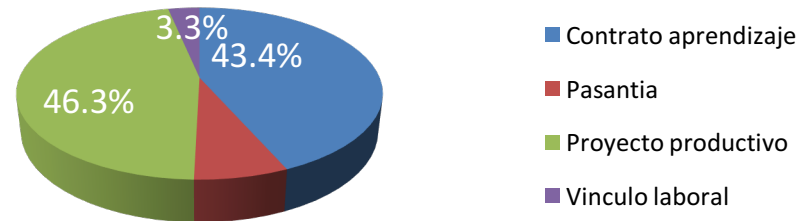
Metodología de enseñanza: Formación de proyectos

Valor del convenio: \$ 809.889.444

| <b>PLAN OPERATIVO</b> |  |              |                     |
|-----------------------|--|--------------|---------------------|
| <b>MUNICIPIO</b>      | <b>NOMBRE DEL PROGRAMA A NIVEL TECNICO</b>               | <b>CUPOS</b> | <b>MATRICULADOS</b> |
| Cali                  | Asistencia administrativa (Mañana)                       | 35           | 31                  |
| Cali                  | Asistencia administrativa (Tarde)                        | 35           | 28                  |
| Cali                  | Asistencia en la organización de archivos (Mañana)       | 35           | 27                  |
| Cali                  | Asistencia en la organización de archivos (Tarde)        | 35           | 27                  |
| Cali                  | Cocina   | 35           | 34                  |
| Cali                  | Contabilización de operaciones comerciales y financieras | 35           | 33                  |
| Cali                  | Mesa y bar   | 35           | 28                  |
| Cali                  | Venta de productos y servicios                           | 35           | 34                  |
| <b>8 Grupos</b>       | <b>TOTAL</b>   | <b>280</b>   | <b>242</b>          |

En el 2016 se matricularon 283 beneficiados. Pero a medida que avanzaron los cursos se retiraron 41 estudiantes, dejando un total de beneficiarios de 242.

## Resultado Etapa Productiva Aprendices Convenio SENA- FUNDAUTONOMA – 2016



Los ocho grupos de formación a nivel Técnico se desarrollaron mediante dos etapas:

1. **Etapa Lectiva:** en esta etapa se realiza toda la fundamentación teórico-práctica de las competencias y sus respectivos resultados de aprendizaje, según el programa.
2. **Etapa Productiva:** corresponde a la fase donde el aprendiz pone en práctica sus competencias adquiridas durante su proceso formativo, mediante la escogencia de una de las tres modalidades:
  - a) **Contrato de aprendizaje:** es aquel donde el aprendiz y la empresa hacen un acuerdo formal escrito, mediante un documento legal donde se determinan las funciones, compromisos, deberes y derechos de las dos partes.
  - b) **Proyecto productivo:** es la presentación de la propuesta, resultante del Plan de Negocios que los aprendices realizan en el marco del modulo de Emprendimiento en su formación.
  - c) **Pasantía:** es aquella donde el aprendiz realiza prácticas en una empresa, con el fin de tener una experiencia en trabajo de campo pero sin firmar ningún documento de contrato directo.

## 4.2 Alianzas

### 4.2.1 Alianzas nacionales

| <b>ALIANZAS NACIONALES DURANTE EL 2016</b>                |
|---|
| Universidad Autónoma de Occidente                         |
| Museo Libre de Arte Público de Colombia<br>ByFundiberarte |
| Corporación de Lucha contra el Sida (Corposida)           |
| Fundación Dinos   |
| Fundación BiblioTec                                       |
| Red de Bibliotecas Públicas de Cali                       |
| Corporación Viviendo                                      |
| Bancompartir  |
| Profamilia  |

### 4.2.2 Alianzas internacionales

| <b>ALIANZAS INTERNACIONALES DURANTE EL 2016</b> |
|---|
| Laboratorios Baxter Internacional               |
| Lean Radar org                                  |

#### 4.2.3 Alianzas con medios de comunicación

| <b>ALIANZAS CON MEDIOS DE COMUNICACIÓN 2016</b>      |
|--|
| Canal Universitario de Valle - Programa Entre Líneas |
| Noticiero 90 Minutos                                 |

#### 4.3 Biblioteca pública y punto Vive digital

La Biblioteca Pública Comunitaria Fundautónoma es un espacio de encuentro, en donde confluyen desde usuarios de Primera infancia, niños y niñas entre los 7 y 12 años, adolescentes, jóvenes, adultos y adulto mayor; que han logrado apropiarse del espacio en el cual desde sus voces se ha expresado el resultado de aprendizajes significativos, en la medida en que cada uno, desde sus características particulares ha aportado desde su saber y percepción del entorno en el cual se ubica.

En el 2016 tuvo un total de 28.223 visitas en los cuales el 51.49% son mujeres y 48.44% son hombres.

#### **¿Quiénes visitan la biblioteca?**

| <b>Personas</b>                        | <b>Porcentaje</b> |
|--|-------------------|
| Primera infancia ( 0 a 6 años)         | 11.65%            |
| Niños y niñas ( 7 a 12 años)           | 44.92%            |
| Adolescentes ( 13 a 17 años)           | 31.49%            |
| Jóvenes ( 18 a 25 años)                | 1.1%              |
| Adultos ( 26 a 60 años)                | 6.75%             |
| Adultos mayores ( 61 años en adelante) | 4.09%             |



### **4.3.1 Actividades**

Proyectos propios desarrollados en el espacio bibliotecario incluyendo el uso y apropiación de las TIC.

#### **4.3.1.1 Atrapa libros**

En esta actividad se promueve la lectura por medio de actividades grafico plásticas (técnicas de pintura) en la que los niños y niñas realizaron un álbum con sus trabajos como producto final, está enfocado para niños en edad escolar desde 6 a los 12 años. Se realizan estas actividades constantemente en la biblioteca, y cuenta con la participación de 15 niños.

#### **4.3.1.2 Leer es un Juego**

Vinculación de los jóvenes al espacio bibliotecario, quienes mostraron interés por los videojuegos. En el se promovió la lectura de la colección exclusiva de videojuegos, participaron 25 jóvenes entre los 13 y 15 años

#### **4.3.1.3 Te cuento un cuento**

La lectura y la escritura en la primera infancia son importante, por ello con este grupo se pudo crear un vínculo entre la escuela y la biblioteca realizando un proceso de acompañamiento en los primeros contactos con la lectura de los niños y niñas, allí se fortaleció este hábito que es carente en esta la comunidad, por ello es una actividad constante en la que 45 niños son beneficiados.

#### **4.4 Proyecto para la formación en cocina saludable para estudiantes Pilo Paga**

A través de 5 clases en el mes de Septiembre, se realizó el proyecto de Formación en cocina, para resaltar la importancia de una dieta balanceada que permita una correcta nutrición y la relación directa que ella tiene con un excelente rendimiento académico. Los estudiantes del programa Ser Pilo Paga, ampliaron su visión del ámbito gastronómico, abordándolo como nuevo hábito social y/o de inclusión familiar, permitiendo de esta manera el compartir alrededor de la mesa e incluso desde la misma preparación.

### **5. Comunicación y Promoción:**

#### **5.1 Producción audiovisual**

Con el propósito de mostrar nuestros servicios de una manera práctica, didáctica y entendible, utilizamos recursos como fotografías, piezas gráficas y videos para exponer a nuestros colaboradores y beneficiarios de la fundación, los proyectos y actividades que se desarrollaron durante el año 2016. Asimismo, buscamos a través de la producción audiovisual generar un material que trascienda emociones y concientice sobre los cambios que ha logrado la comunidad.

#### **5.2 Campaña de fin de año.**

##### **“REGALA ALAS A UN NIÑO Y JAMÁS DEJARA DE VOLAR”**

Campaña orientada a la recolección de regalos dentro de la comunidad universitaria a partir de compromisos. A través de esta campaña se recogieron aproximadamente 700 regalos.

Se implementaron un plan de comunicación para que la comunidad universitaria participara activamente de esta campaña, se utilizaron paneles, información en los espejos de los baños, cafetería y salones, aéreas comunes en donde los estudiantes pasan la mayor parte de su tiempo. La recolección de los regalos se realizó del 1 al 14 de diciembre para posteriormente ser llevados al poblado para su entrega.